**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного муниципального учреждения МДОУ «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Детский сад №2»)**

**за 2016 - 2017 учебный год**

 **Информационная справка**

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области сокращенное: МДОУ «Детский сад №2».

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 391770 Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Юбилейная, д.7

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем является администрация Милославского муниципального района Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального района

осуществляет Управление образования администрации Милославского муниципального района Рязанской области (далее - Учредитель), расположенный по адресу: 391770 Рязанская область, р.п. Милославское, ул. Ленина, д.6.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет администрация Милославского муниципального района Рязанской области (далее - Администрация).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2»

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-45 часов до 18.15 часов.

Дежурная группа: утром с 7.15 – 7.45; вечером с 18.15 до 18.30.

 Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 115 детей.

от 2 лет до 3 лет - 1группа;

от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

1 младшая группа – 21 человек;

2 мл. группа – подготовительная группа – 94 человека.

Всего 115 воспитанников.

**Информационный сайт МДОУ**: milsad2.ru

 **Электронный адрес МДОУ:** detskiysad.gorodok@mail.ru

  **Основными видами деятельности МДОУ являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности; Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

 Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположена в отдельно стоящем здании (состоит из одиннадцати помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штуки, холодильные камеры -4 штуки; морозильная камера - 2, 2 газовые плиты, электрродуховой шкаф, электрическая мясорубка, овощерезка, хлеборезка, миксер, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

 Прачечная оборудована двумя стиральными машинами, сушильной машиной,, гладильным катком, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блоксостоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Полностью оборудован в соответствии с СанПин. Медблок лицензирован, лицензия № ЛО-62-01-000979 от 23.07.2013 г.

**Сведения о контингенте детей**

**Количество групп всего и их наполняемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | возраст | Количество детей |
| 1 | I младшая группа | От 2 до 3 лет | 21 |
| 1 | Средняя группа № 1 | От 3до 4 лет | 21 |
| 1 |  Средняя группа № 2 | От 3 до 4 лет | 20 |
| 1 | Старшая группа | От 5до 6 лет | 19 |
| 1 | Подготовительная № 1 | От 6 до 7 лет | 16 |
| 1 | Подготовительная группа № 2 | От 6 до 7 лет | 18 |

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общеекол-во | По стажу работы в детском саду | Поквалификационнойкатегории | По образованию |
| до5 | 5-30 | Свыше 30 |  | В | 1 | 2 | С | Б | В | Сред.спец. |
| 2015-2016  | 14 | 3 | 10 | 1 |  | 4 | 5 | - | 2 | 3 | 6 | 8 |
| 2016-2017 | 14 | 2 | 12 | - |  | 5 | 4 | - | 3 | 2 | 6 | 8 |

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 64%; 21 % подтвердили соответствие занимаемой должности; 14% вышедшие из декретного отпуска.

-возрастной состав педагогов от 25 до 30 лет – 43%, от 30 – до 55 лет – 57%;

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15лет.

Имеют курсы повышения квалификации 79% педработников.

**Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | образование |
| 1 | Кудинова Е.Н. (Подковырова Е.А.) | медсестра | Средне специальное |
| 2 | Давыдова Т.И. | Завхоз | Средне специальное |
| 3 | Мулялкина Е.Ю. | кладовщик | Высшее |
| 4 | Клейменова Н.А. | Шеф-повар | Средне специальное |
| 5 | Баранова О.Н. | Повар | Средне специальное |
| 6 | Пимкина В.В. | Рабочий по кухне | Средне специальное |
| 7 | Астайкина Р.Н. | Оператор стиральных машин | Средне специальное |
| 8 | Улогова Н.В. | Уборщик служебных помещений | среднее |
| 9 | Николаева Е.А. | Помощник воспитателя | Среднее |
| 10 | Попова Н.В. | Помощник воспитателя | среднее |
| 11 | Фокина В.Н. | Помощник воспитателя | Высшее |
| 12 | Решетникова М.С. | Помощник воспитателя | Средне специальное |
| 13 | Еремина Г.Н. | Помощник воспитателя | Средне специальное |
| 14 | Семилетникова Е.Ф. | Помощник воспитателя | среднее |
| 15 |  Баратова Р.В. | Помощник воспитателя | Средне специальное |
| 16 | Гирина Н.С. | Помощник воспитателя | Средне специальное |
| 17 | Николаев М.И. | Сторож | Среднее |
| 18 | Агеев А.Ю. | Сторож | Среднее |
| 19 | Сгибнев И.М. | Сантехник | Среднее |
| 20 | Давыдов А.Г. | Рабочий по ремонту здания | Среднее |
| 21 | Щеголев В.А. | Электрик | Высшее |
| 22 | Семилетников А.А. | Системный администратор | Высшее |
| 23 | Николаев М.И. | Оператор АТП | Среднее |

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

1. **Анализ выполнения годовых задач на 2016 -2017 учебный год**

 В прошедшем учебном году вся работа МДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

 В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области (далее – МДОУ); Основной общеобразовательной программой МДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Кроме этого, уставная деятельность МДОУ выстраивается в русле Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка, отражается и регламентируется внутренними локальными актами. Номенклатура дел учреждения утверждается приказом руководителя МДОУ.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возможностями и способностями детей и принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы на учебный год. Решение программных задач осуществляется через разнообразныеформы совместной деятельности взрослых и детей.

В МДОУ созданы оптимальные условия для успешной деятельности: пополняется материально-техническая база, соблюдаются все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии Ростехнадзора, Роспотребнадзора, пожарной службы, прокуратуры.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

 Процесс адаптации вновь принятых детей к МДОУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями составляются индивидуальные режимы поступления и пребывания для каждого ребенка. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся психопрофилактические беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как базового дошкольного образования, так и дополнительного образования:

■ Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

— Н. В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет;

— И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- и.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду». Учебно – методическое пособие;
- А. И. Буренина . Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- О. П. Радынова. Программа «Музыкальные шедевры»;

- Т.И.Суворова. «Танцевальная ритмика для детей»;

- Т.К.Барышникова. «Азбука хореографии»;

- Е.В.Колесникова. Программа «Математические ступеньки»;

- О.С.Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;

- С.А.Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка.;

- М.Д.Маханева. Программа оздоровления детей дошкольного возраста;

- В.Н.Зимонина. Расту здоровым. Программно – методическое пособие для детского сада;

- О.А.Соломенникова. Программа «Экологическое воспитание в детском саду».

Воспитанникам МДОУ предлагалось также дополнительное образование: занятия по дополнительному образованию в старших группах проводил специалист Дома детского творчества один раз в неделю – декоративная лепка из глины.

**Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

1. Воспитывать в детях чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям и через изучение государственной символики России.
2. Формировать у детей начала экологической культуры – осознанно – правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.
3. Организовать здоровье сберегающее пространство МДОУ как среду воспитания здорового ребенка.
4. Развивать партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержаниеработы | **мероприятия** |
| Педагогические советы  | Семинары практикумы | Мастер класс | Открытые просмотры | Консультации для воспитателей | Музыкальные развлечения | Спортивные праздники | Тематические. ненедели | Контроль |
| Т | Ф | И |
| Количество запланированныхмероприятий | **4** | **2** | **5** | **3** | **5** | **9** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** |
| Выполнено(%) | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | 100 |
| Не выполнено(%) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Вывод**: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Запланированные педагогические советы проведены в полном объёме. Решения педагогических советов выполнены.

Педагогические советы прошли с участием всех педагогов и имели хорошие практические результаты.

В организации педагогических советов, были использованы интерактивные методы: деловые игры; дидактические или учебные игры; игровые ситуации; игры-ассоциации, игровые приемы и процедуры; диалог, дискуссия; обыгрывание и анализ конкретных ситуаций; действия по инструкции и т.д.

Воспитателями спроектирована предметно-пространственная развивающая среда в группах в соответствие с современными требованиями.

 Значительно обогатили предметно-развивающую среду: изготовили своими руками и заломинировали дидактические игры по всем лексическим темам; закуплены в каждую группу настольно-печатные игры в количестве – 33 штук; закуплен методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.

 Воспитатели работают над оформлением электронного портфолио. Активно применяют проектный метод в воспитательно-образовательном процессе.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

***Результаты освоения образовательных областей программы за 2016 – 2017 учебный год.***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы |
|  | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
| Познавательное развитие | 53 | 39 | 8 |
| Речевое развитие | 46 | 42 | 12 |
| Социально-коммуникативное развитие | 67 | 31 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 49 | 45 | 6 |
| Физическое развитие | 82 | 18 | - |

 Творческая группа по внедрению ФГОС ДО и весь педагогический коллектив в течение года занималась реализацией плана по введению ФГОС ДО, разработкой и реализацией рабочих программ воспитателей и специалистов по реализации основной образовательной программы Учреждения, как результат - положительная динамика по всем направлениям развития детей.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников МДОУ.**

 Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце 2016-2017 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, он к моменту поступления в школу должен достигать определенного физического и психического развития "школьной зрелости". Диагностировалось 28 детей.

 При диагностировании мотивационной готовности использовался тест "Мотивационная готовность", разработанный А.Л. Венгером, включающий 8 вопросов, предлагающих выбор одного из 2 вариантов. С помощью него определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

 Для диагностики интеллектуальной готовности использовались тесты, дающие возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов: "Корректурная проба", "10 слов", "Графический диктант", тест "Керна-Йерасека".

 Для исследования волевой готовности использовался тест "Корректурная проба". Этот тест дал возможность не только исследовать уровень произвольной регуляции поведения, но и определить, насколько ребенок легко устает, то есть, легко ли он истощаем, астеничен. Результаты выполнения теста показали, что у 79% детей высокий уровень волевой готовности; у 21% - средний уровень переключения и распределения внимания.

 Методика "Пиктограмма" позволила выявить наличие хорошей оперативной памяти у 72% детей (хороший уровень умственного развития, высокий уровень овладения обобщающими понятиями). У 28% детей - средний уровень (частичное принятие задачи).

 Хороший уровень механической памяти у 86% детей позволила определить методика "10 слов". У 14% детей наблюдалось наличие "провалов", что является признаком нервного переутомления.

 Сформированность предпосылок учебной деятельности, умение выполнять указания взрослых, самостоятельно продолжать выполнение задания, хороший уровень развития мышления определились у всех детей после проведения методики "Графический диктант".

 Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек", "Вырезывание круга") можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования. Причиной школьной незрелости может явиться комплекс неблагоприятных биологических и социальных факторов. Для определения риска неблагоприятного течения адаптации в школе использовалась прогностическая таблица. По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе.

 По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 36% детей, средний - 50% детей, низкий - 14 %. у детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

За 2016 - 2017 учебный год достигли следующих результатов:

> грамота за 1-е место в муниципальном конкурсе «Гений с пеленок» (победитель воспитатель первой квалификационной категории Новикова С.А. и воспитанник подготовительной группы № 1 Шляхин Павел);

> грамота за второе место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2017» - воспитатель Нистратова Н.В.

>коллектив МДОУ принял активное участие в муниципальных конкурсах «Победа», «Фотографии», грамотами награждены воспитатели подготовительных групп: Андреева Т.В., Новикова С.А., Кухарчук И.А., Кербер Л.Ф.; инструктор по физической культуре Окоемова Д.С.

> приняли участие в заочном региональном конкурсе методических разработок по экологическому воспитанию (10 педагогов);

> приняли участие в 3 – ем областном заочном конкурсе «Воспитатели России» (2 педагога);

> на базе детского сада проведено четыре заседания постоянно действующего семинара для педагогов района **«**Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

***Наши воспитанники*** в 2016 - 2017 учебном году принимали участие в различных заочных конкурсах;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Уровень | Итог |
| 1 | «Овощной переполох»(сентябрь 2016г.)(1 педагог и 11 чел детей) | Всероссийский конкурс  | I место – 1 шт |
| 2 | «Царство грибов»(ноябрь 2016 г.)(21 чел) | 12 Всероссийский конкурс детского рисунка | I место – 3 чел2 место – 4 чел3 место – 3 челЗа участие – 11 чел |
| 3 | «Волшебная палочка»(май 2017 г.)(25 чел) | 13 Всероссийский конкурс детского рисунка | I место – 4 чел2 место – 5 чел3 место – 3 челЗа участие – 13чел |
|  | Приняли участие в 3 конкурсах – получено 47 дипломов. |

**2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Медико–профилактическая деятельность в МДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Азбука здоровья», разработанной творческой группой педагогов МДОУ. В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:

1. Мониторинг;
2. Двигательная деятельность;
3. Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Учебный год |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Простудная заболеваемость | 655 | 631 | 654 |
| Часто болеющие дети, % | 21 | 21 | 26 |
| Дети с хроническими заболеваниями, % | 74 | 41 | 38 |
| Группы здоровья | 1 | 16 | 21 | 15 |
| 2 | 300 | 274 | 270 |
| 3 | 46 | 40 | 38 |
| 4 | - | 1 | 2 |

**1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.**

**Данные о заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сведения о заболеваемости**  | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | Списочный состав | 361 | 356 | 334 |
|  | Общая заболеваемость | 932 | 806 | 861 |
| 1. | Инфекционные заболевания | 73 | 42 | 52 |
| В том числе: ОКЗ | 5 | 30 | 7 |
| Воздушно капельные инфекции | 57 | 4 | 31 |
| В том числе ветряная оспа | 64 | 4 | 30 |
| краснуха | - | - | - |
| скарлатина | - | - | 1 |
| дифтерия | - | - | - |
| коклюш | - | - | - |
| педикулёз | - | - | 4 |
| чесотка | - | - | - |
| 2. | Болезни органов дыхания | 708 | 631 | 683 |
| В том числе: ОРВИ | 687 | 616 | 654 |
| грипп |  |  | - |
| пневмония | 4 | 5 | 9 |
| 3 | Болезни нервной системы | 62 | 44 | 35 |
| 4. | Болезни глаза и придаточного аппарата | 16 | 12 | 17 |
| 5. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 16 | 14 | 18 |
| 6. | Болезни органов пищеварения |  |  | 2 |
| 7. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 7 | 12 | 13 |
| 8. | Болезни костно–мышечной системы  | 11 | 8 | 2 |
| В том числе:плоскостопие | 7 | 6 | 6 |
| Нарушение осанки | 2 | 2 | 2 |
| сколиоз | - | - | - |
| 9. | Болезни мочеполовой системы | 6 | 2 | 7 |
| 10. | Травмы, отравления и другие последствия | 4 | 2 | 3 |
| 11. | Другие болезни | 27 | 25 | 31 |

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с медсестрой, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| 1 | Отбор детей по группам здоровья | Май,2017 | Медсестраврач | + |
| 2 | Обследование детейПо скрининг программе | В течениегода | Медсестраврач | + |
| 3 | Анкетирование родителей (тест –опрос) | октябрь | медсестра | + |
| 4 | Ведение паспортов здоровья | В течение года | воспитатели | + |
| 5 | Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз) | В течение года | Воспитателимедсестра | + |
| 6 | Мобилизация защитных сил организма:-экстракт элеутерококка-аскорбиновая кислота-полоскание горла травяным настоем | В течение года | медсестра | + |
| 7 | Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости | В течение года | ВоспитателиПом. воспитателимедсестра | + |
| 8 | Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей:-сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель;-незначительное утепление одежды | В течение года | МедсестраВоспитателиродители | + |
| 9 | Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований  | В течение года | Администрациямедсестра | + |
| 10 | Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома | В течение года | АдминистрацияМедсестраВоспитателиродители | + |
| 11 | Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам: |  |  |  |
| -режим и физическое развитие ребёнка; | сентябрь | администрация | + |
| -закаливание ребёнка в домашних условиях; | октябрь | медсестра | + |
| -болезни грязных рук; | ноябрь | воспитатели | + |
| -профилактика глистных заболеваний; | декабрь | медсестра | + |
| -что нужно знать о детских болезнях; | январь | медсестра | + |
| -вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка; | февраль | медсестра | + |
| -занятие физкультурой в домашних условиях. | март | ВоспитателиИнструктор по ФИЗО | + |
| 12 | Пальчиковая гимнастикаДыхательная гимнастика | В течение года | ВоспитателиИнструктор по ФИЗО | + |
| 13 | Утренняя гимнастикаГимнастика пробуждения | В течение года | Инструктор по ФИЗОвоспитатели | + |
| 14 | Спортивные мероприятия:«Мама, папа, я – спортивная семья. | В ЛОП | Инструктор по ФИЗО | + |
| 15 |  «Веселые старты» | В течение года | Инструктор по ФИЗО | + |
| 16 |  « Малые олимпийские игры»- проект- развлечение, спортивные соревнования | «Зимние забавы и развлечения» (январь)«Летние олимпийские игры»(август) | Инструктор по ФИЗО | + |
| 17 | День здоровья | апрель | Инструктор по ФИЗОвоспитатели | + |
| 18 |  Дыхательная гимнастика | В течение года | Инструктор по ФИЗОвоспитатели | + |
| 19 |  Физкультурные минутки | В течение года | ВоспитателиИнструктор по ФИЗО | + |
| 20 | Прогулки с включением подвижных игр | В течение года | воспитатели | + |
| 21 | Спортивные игры | В течение года | Инструктор по ФИЗОвоспитатели | + |
| 22 | Эстафеты | В течение года | Инструктор по ФИЗОвоспитатели | + |

**Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметкао выполнении |
| 1 | Изменения в программах: «Общеобразовательная программа» «Азбука здоровья» | В течение года | Старший воспитатель Алейникова Е.М. | + |
| 2 | Составление плана ПК | Сентябрь | заведующий | + |
| **Медицинский контроль** |  |
| 3 | Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья» | В течение года | медсестра | + |
| 4 | Сбор антрометрических данных детей. | Сентябрь Апрель | МедсестраВоспитатели всех возрастных групп | + |
| 5 | Сравнительный анализ данных | Май | МедсестраВоспитатели всех возрастных групп | + |
| 8 | Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия | Сентябрь | медсестра | + |
| 9 | Определение групп здоровья у детей. | Сентябрь | медсестра | + |
| 10 | Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей и инструктора по физ. воспитанию. | Октябрь | медсестра | + |
| 11 | Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми | Октябрь | МедсестраИнструктор по ФИЗО Окоемова Д.С. | + |
| **Педагогический контроль** |  |
| 12 | Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость) | СентябрьАпрель | Окоемова Д.С. | + |
| 13 | Определение мероприятий по закаливанию детей | Октябрь | Воспитатели | + |
| 14 | Анализ выполнения закаливающих процедур (иметь акты проверок) | В течение года | Алейникова Е.М. | + |
| 15 | Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце уч. года) | В течение года | Алейникова Е.М. | + |
| 16 | Контроль за выполнениемрежима дня. | В течение года | ЗаведующийСтарший воспитатель | + |
| 17 | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | В течение года | Воспитатели | + |
| 18 | Проведение «Недели Здоровья» | ОктябрьАпрель  | Окоемова Д.С. | + |
| 19 | Проведение спортивных досугов | 1 раз в месяц | Окоемова Д.С. | + |
| 20 | Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию | Погодовому плану | Воспитатели | + |
| 21 | Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в МДОУ | Июнь | Воспитатели | + |
| 22 | Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей» | Июнь | Администрация МДОУПедагоги | + |

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети МДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умываться прохладной водой.

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.луковый салат

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3.точечный массаж

2.4. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

 В детском саду за 2016-2017 учебный год был карантин по гриппу. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих МДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

 В течении года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Года | Средне списочныйсостав | Пропуск по болезнина 1-го ребенка | Кол-во детей с хроническими заболеваниями | Кол-во детей ЧБД |
| 201520162017 | 110115115 | 9,89,29,5 | 181715 | 865 |

**Уровень и динамика физической подготовленности детей в МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2014 – 2015 учебный год | 2015 - 2016 учебный год | 2016 - 2017 учебный год |
| Высокий | 51% | 47% | 43% |
| Средний | 41% | 39% | 47% |
| Низкий | 8% | 14% | 10% |

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники (два повара).

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в МДОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

* сбалансированность детского питания;
* удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
* суточные нормы потребления продуктов.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Жилкомсервис» на основании муниципальных контрактов поставки продуктов питания.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

**3.Работа с педагогическими кадрами**

 Одной из ключевых структур образовательного учреждения является методическая служба. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МДОУ.

Ведущую роль в воспитательно - образовательном процессе играет воспитатель, его профессионализм. Чтобы идти в ногу со временем, он должен постоянно совершенствоваться, овладевать технологиями воспитания и обучения.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги МДОУ принимали активное участие в работе районного методического объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата и место проведения** | **Педагог** |
|  | ПДС для педагогов ДО района №1 | МДОУ «Детский сад №2»Август 2016 г. | Все педагоги  |
|  | ПДС для педагогов ДО района №2 | МДОУ «Детский сад №1»Ноябрь 2016 г. |  Фомичесва О.А., Окоемова Д.С., Алейникова Е.М. |
|  | Муниципальный конкурс«Гений с пеленок» | МДОУ «Детский сад №2»Декабрь 2016 г. | Алейникова Е.М., Новикова С.А., Андреева Т.В., Ломоносова К.И. |
|  | ПДС для педагогов ДО района №3 | МДОУ «Детский сад №2»Январь 2017 г. | Фомичева О.А., Дорохова Т.А., Новикова С.А., Лобкова Н.С., Кухарчук И.А., Алейникова Е.М., Шошникова Н.А. |
|  | Этап районного конкурса «Воспитатель года - 2017» «Презентация опыта работы» | МДОУ «Детский сад №1»Февраль 2017 г. | Новикова С.А., Окоемова Д.С. Ломоносова К.И., Нистратова Н.В. |
|  | Этап конкурса «Воспитатель года - 2016» -«Открытое занятие в подготовительной группе»  | МДОУ «Детский сад №2»Февраль 2017 г. | Ломоносова К.И., Андреева Т.В., Кербер Л.В., Окоемова Д.С. |
|  | Этап конкурса«Воспитатель года-2016» -«Мастер-класс»  | МДОУ «Детский сад №1»Февраль 2017 г. | Нистратова Н.В., Алейникова Е.М., Окоемова Д.С., Ломоносова К.И. |
|  | ПДС для педагогов ДО района №3 | МДОУ «Детский сад №2»Апрель 2017 г. | Селезнева Л.И., Новикова С.А., Дорохова Т.А., Окоемова Д.С., Алейникова Е.М. |

**Профессиональный рост педагогов**

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников МДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

За прошедший учебный год аттестованы два педагога:
- Андреева Т.В. – высшую квалификационную категорию;

- Окоемова Д.С. – соответствие занимаемой должности.

 Прошли курсы повышения квалификации два воспитателя: Лобкова Н.С., Нистратова Н.В. (июнь 2017 г.).

Педагоги МДОУ приняли участие в областных методических мероприятиях:
- Лобкова Н.С. – мастер-класс «Путешествие в страну мальчиков и девочек» на областном форуме педагогов ДО – сентябрь 2016 г.;

- Зенина Т.В. – областное методическое объединение логопедов - г. Рязань (февраль, апрель 2017 г.);

- Грабовникова Н.В. – областной форум дошкольных работников г. Рязань (май 2017 г.);

- вебсеминар «Школа современного директора».

Таким образом, благодаря систематической целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, удалось достичь положительной динамики в профессиональном росте: процент педагогов с высшей категорией - 36%% по сравнению с прошлым годом увеличился на 7%, с первой категорией 29%, соответствуют занимаемой должности 21%.

***Вывод:*** В результате разработанной системы методической работы в МДОУ удалось добиться положительной динамики в повышении профессиональной компетентности педагогов и улучшения психологического микроклимата в коллективе. Происходит постепенное становление индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог владеет умением осуществлять проблемный анализ (видеть не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) и на основе анализа данных моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, будет иметь возможность подготовиться и перейти к целенаправленной исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности в целом.

Показателями положительной динамики мотивации педагогов к профессиональному росту считаю: обогащение развивающей среды в МДОУ, рост активности в подготовке методических мероприятий, курсовую подготовку (за период с 2014 по 2016 учебные годы курсовую переподготовку в соответствие с ФГОС ДО прошли 100% педагогов, из них 2 педагога в текущем учебном году в объёме 72 часов), аттестованы 12/86% педагогов; 5педагогов – высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие занимаемой должности; разработку и реализацию проектов, участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

**4.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель***  | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Мастер-классы
 |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации на сайте
 |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Наглядная информация
* Семинары
* Практикумы
 |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
 |

В 2016 -2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

 Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в во всех возрастных группах.

 Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

 Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

 Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ.

 Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в российских, районных и внутрисадовских конкурсах: «Гений с пеленок», «Царство грибов», «Акция «Поможем птицам»», «Волшебная палочка», «Когда была война»; выставках поделок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальное яичко»; участие в проведении Дня открытых дверей.

 Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**5.Результаты выполнения плана совместной работы МДОУ и Милославской СОШ**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МДОУ и Милославской СОШ.

 Создан план работы по преемственности МОУ средней общеобразовательной школы.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;

- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;

- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;

- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

- Педагогическое совещание;

- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуаций, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

* Задачи начальной школы:

1.Формирование ключевых компетентностей личности:

* коммуникативная компетентность;
* информационная компетентность;
* компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
* математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности Милославской СОШ и МДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2016-2017 года (86%) готовы к успешному обучению в школе.

**6.**

**6.Анализ системы взаимодействия с другими организациями**

 В МДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровье сбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: Домом культуры; Домом творчества; детской библиотекой. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в детскую библиотеку, школьный музей, Дом детского творчества.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

**7.Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ**

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

- приобретены мягкий инвентарь и посуда.

- в пищеблоке и мини-котельной произведен косметический ремонт;

- в мини-котельной произведен ремонт крыши.

 База методического кабинета пополнена: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

 Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась.

 Необходимо в следующем учебном году:

- обновить оборудование на пищеблоке;

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

 1. В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в МДОУ осуществляется на высоком уровне.

 Недочеты в работе:
 1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

 Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Организовать работу по формированию математической культуры ребенка.
3. Формировать у детей системы элементарных экологических знаний.
4. Совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на построение партнерских взаимоотношений между семьей и дошкольным учреждением.

**МИССИЯ МДОУ:**

 Миссия МДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

***по отношению к воспитанникам*** осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредствам обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

***по отношению к родителям***: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

***по отношению к социуму:*** повышение конкурентно способности МДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.