**Муниуипальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом Учреждения Заведующий МДОУ «Детский сад №2»

Протокол № 4 от 31.05. 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Грабовникова

Приказ № 44/1 о/д от 02.06.2017 г.

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОКУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК» МОШКОВСКОГО РАЙОНА**

**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составители:

заведующий МДОУ «Детский сад №2» Грабовникова Н.В.

старший воспитатель Алейникова Е.М.

р.п. Милославское

2017

Процедуру самообследования МДОУ «Детский №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**1.Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области – МДОУ «Детский сад №2» (далее – МДОУ) |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма учреждения | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области  Юридический адрес: 391770, рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Ленина, д.6  Телефон 8(49157) 21511 |
| Год основания | 2012 |
| Юридический адрес | 391770 Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Юбилейная, д.7 |
| Телефон | 8 (49157)21350 |
| Факс | 8 (49157)21003 |
| Электронный адрес | detskiysad.gorodok@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | milsad2.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Грабовникова Наталья Викторовна |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 07-1343 от 01.03.2013 года, выдана Министерством образования Рязанской области, сроком – бессрочно. |
| Лицензия на медицинскую деятельность | № ЛО-62-01-000979 от 23.07.2013 г. |
| Свидетельство о регистрации | Серия 62 №000800600 от 11.12.2001 г. |
| Устав | № 653 от 01.12.2015, утвержден Постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области |

Ближайшее окружение: Милославская средняя образовательная школа, МДОУ «Детский сад №1!, администрация муниципального образования - Милославский муниципальный район Рязанской области.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 115 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них:

1- группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

5 – групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

***Количественный состав групп:***

I младшая группа № 2 – 21 воспитанников

средняя группа № 1 – 21 воспитанников

средняя группа № 2 - 20 воспитанников

старшая группа - 19 воспитанников

подготовительная группа № 1 – 16 воспитанника

подготовительная группа № 2 – 18 воспитанника

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.45 до 18.15

Дежурная группа: утром с 7.15 – 7.45; вечером с 18.15 до 18.30.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

***Учредитель:*** Администрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Грабовникова Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 31 г., в данной должности – 5 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

◄ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.

◄ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Cовете родителей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

 Предназначение МДОУ «Детский сад №2» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением по социально-коммуникативному развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** № 07-1343 от 01.03.2013 года, выданная Министерством образования Рязанской области, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден начальником Постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области № 653 от 01.12.2015 года.

**Вывод:** Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**2. 2.Образовательная деятельность**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

— создана рабочая группа по введению ФГОС;

— принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

— осуществляется работа по приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;

— корректируется план повышения квалификации педагогов МДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, масте-классах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 25.12.2015 г № 2 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.   
 Приоритетным направлением деятельности МДОУ «Детский сад №2», является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников:

- Освоение воспитанниками МДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (ФНР,ОНР, ФФНР) в рамках логопедического пункта .  
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования:

— Н. В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет;

— И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- и.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду». Учебно – методическое пособие;  
- А. И. Буренина . Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста;  
- О. П. Радынова. Программа «Музыкальные шедевры»;

- Т.И.Суворова. «Танцевальная ритмика для детей»;

- Т.К.Барышникова. «Азбука хореографии»;

- Е.В.Колесникова. Программа «Математические ступеньки»;

- О.С.Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;

- С.А.Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка.;

- М.Д.Маханева. Программа оздоровления детей дошкольного возраста;

- В.Н.Зимонина. Расту здоровым. Программно – методическое пособие для детского сада;

- О.А.Соломенникова. Программа «Экологическое воспитание в детском саду».

Педагогические технологии:  
- проблемный метод обучения  
- информационно-коммуникационные технологии

- здоровье сберегающие технологии

- технология проектной деятельности

- технология исследовательской деятельности

- личностно-ориентированные технологии

 - игровые технологии.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МДОУ.

2. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке.

3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

**Дополнительное образование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Направленность** | **Количество детей/**  **процентное соотношение** |
| **1** | Художественная лепка | художественная направленность | 41 / 33% |

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

◄ Дом детского творчества

◄ Милославской СОШ

◄ Домом культуры

◄ Детской районной библиотекой

◄ МДОУ «Детский сад №1», Чернавский детский сад

◄ Муниципальный совет Нарвского округа ◄

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с Милославской СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности.

**Вывод: М**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2.2 Оценка организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОУ «Детский сад №2» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

◄ повышение педагогической культуры родителей;

◄ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

◄ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

◄ групповые родительские собрания, консультации;

◄ семинары-практикумы;

◄ мастер-классы;

◄ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

◄ анкетирование;

◄ наглядная информация;

◄ выставки совместных работ;

◄ конкурс для родителей, посвященный Дню матери;

◄ посещение открытых мероприятий и участие в них;

◄ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного уровня | 95/ 51% |

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей.

Работает консультативная служба специалистов (консульпункт): воспитателей, учителей- логопедов, музыкального работника, хореографа, инструктора по физической культуре, медсестры.   
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа (по методике Н. Верещагиной).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**2.2.4. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | общее  кол-во | По стажу работы в детском саду | | | | По  квалификационной  категории | | | | | По образованию | |
| до5 | 5-30 | Свыше 30 |  | В | 1 | 2 | С | Б | В | Сред.  спец. |
| 2015-2016 | 14 | 3 | 10 | 1 |  | 4 | 5 | - | 2 | 3 | 6 | 8 |
| 2016-2017 | 14 | 2 | 12 | - |  | 5 | 4 | - | 3 | 2 | 6 | 8 |

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:  
-образовательный уровень педагогов достаточно высок;  
-общее число аттестованных педагогов составляет 64%; 21 % подтвердили соответствие занимаемой должности; 14% вышедшие из декретного отпуска.  
-возрастной состав педагогов от 25 до 30 лет – 43%, от 30 – до 55 лет – 57%;  
-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15лет.  
Имеют курсы повышения квалификации 79% педработников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий , умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2.5. Материально-техническая база**

**Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, мини-котельная, дизельная, щитовая

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой, прикрепленным к МДОУ Милославской ЦРБ, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Проводятся профилактические мероприятия**:

◄ антропометрические замеры

◄анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

◄ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

◄ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МДОУ создан комплекс гигиенических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот какие наши папы» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровье сбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент МДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейки», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.10-дневное меню, утвержденного заведующим МДОУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

**Оценка материально – технической базы.**

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.  
Прогулочные площадки для прогулки детей поддерживаются в хорошем состоянии, соответствуют санитарным нормам.  
Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная приставка, 1 проектор, 2 экрана.

Группы МДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МДОУ имеет металлическое ограждение. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

◄ заработная плата сотрудников;

◄ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

◄ организация питания детей;

**Вывод:** анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОУ используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

― охрана и укрепление здоровья воспитанников,

― воспитательно-образовательный процесс,

― кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

― питание детей,

― техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2.2.7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;.

В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**2.2.8. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения;

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

окончательное приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;

создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.