

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - МИЛОСЛАВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Юбилейная, дом 7, п. Милославское, Рязанская область, 391770. Тел. 21-3-50



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №2»

Н.В. Грабовникова

Введено в действие приказом

2021 № 40/1 о/д

**План работы с детьми-инвалидами в 2021 – 2022 учебном году
МДОУ «Детский сад №2»**

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение личных дел детей, медицинских карт, просмотр журналов.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь 2021
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь 2021
3.	Наблюдение за детьми в ДОО	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь 2021
4.	Исследование с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности детей.	Октябрь 2021 Апрель 2022
5.	Изучение социально-психологического климата в детском коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	Октябрь 2021 Апрель 2022

6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь 2021 Апрель 2022
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь 2021
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	В течение года.
9.	Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско - родительских отношений, под которыми мы понимаем совершенствование знаний, умений и навыков родителей при овладении чувственной коммуникацией. - Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских	В течение года.

		отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	
11.	Психологическое консультирование детей, их родителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями.	В течение года.

Мероприятия, направленные на работу с детьми – инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в учреждении	сентябрь	Заведующий
2.	Обследование условий жизни семей с детьми-инвалидами	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Адаптация детей – инвалидов в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	Общеукрепляющие мероприятия: -фитотерапия (настои отвары из трав), -витаминотерапия – комплекс витаминов и минералов (аскорбиновая кислота, ревит) - смазывание носа оксалиновой мазью, -полоскание зева прохладной водой. -дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течении года по плану	Медсестра Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
5.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на фитболах, массажных и сенсорных ковриках.	В течение года	Медсестра Инструктор по физической культуре
6.	Участие семей, имеющих детей-инвалидов, в работе круглых столов, семинаров.	По плану	Заведующий
7.	Консультацию с родителями на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	Октябрь 2019	Медсестра
8.	Проведение индивидуальных занятий по формированию коммуникативных навыков с детьми –инвалидами, испытывающими трудности в общении	По плану	Воспитатели групп Педагог-психолог
9.	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития»	Октябрь 2021	Старший воспитатель

10.	В образовательной области «Физическая культура» - дополнительное занятие, направленное на формирование осанки и профилактику плоскостопия.	В течении года 1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
12	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализован-ных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
13.	Консультация для педагогов «Эколого-оздоровительная работа с детьми инвалидами»	Апрель 2022	Старший воспитатель
14.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Медсестра
15.	Проведение подвижных игр малой и средней подвижности	В течение года	Инструктор по физической культуре воспитатели
16.	Консультация для воспитателей и родителей «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	Март 2022	Инструктор по физической культуре воспитатели
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	Апрель 2022	Инструктор по физической культуре воспитатели
18	Родительское собрание на тему: «Обучение и воспитание детей инвалидов в школе»	Май 2022	Заведующий

Список использованной литературы:

- 1 Семья глазами психолога: Сборник методик. - М.,1995год.
- 2.Берёзин Ф.М., Мирошников Н.П., Рожанец Р.В. Методика многостороннего исследования личности. - М.,1984год
- 3.Капустин Н.Л. Педагогические технологии адаптивной школы. М. 1999 год.
4. В.М. Ресурсный подход в управлении развитием в школах. «Педагогический поиск». 2006 год.
- 5.Педагогический контроль в процессе воспитания. Под ред. Степанова Е.Н. М. «Сфера». 2006 год.
- 6.Плинер Я.Г. и Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. «Педагогический поиск». М. 2000 год.
- 7.Селевко Г.К. Современная, образовательная технологии. М. 1998 год.
8. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М. 1968 год.
9. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования. С-П «Каро». 2005 год
10. Матвеева С.В., Херодинов Б.И. Здоровый ребёнок. Физическое воспитание и врачебный контроль. – СПб., 1999.
11. Рунова М.А. Использование тренажёров в детском саду. – М., 2003.

12. «Лечебная физкультура для дошкольников» (при нарушениях опорно-двигательного аппарата) В.О.Козыревой
13. «Лечебная физкультура» В.А.Епифанова
14. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров
15. «Плоскостопие у детей 6 - 7 лет: профилактика и лечение» В.С.Лосев
16. «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова, О.М.Федоровс