Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области

**Творческий проект для детей второй группы раннего возраста**

**Тема:** "Ферма"

**Воспитатель:**

**Мулялкина Инна Владимировна**

п. Милославское

2017 год

**Описание материала**: предлагаю вашему вниманию проект по художественно - эстетическому развитию для первой младшей группы, который реализуется в течение 4 дней. Данный проект рассчитан на подготовительную работу и 3 этапа. Проект развивает творческие способности детей, мелкую моторику, позволяет выучить животных фермы и их детенышей.

**Цель:**

Продолжаем формировать знания детей о животных фермы.

**Задачи:**

- Учить детей окунать кисточку в краску и прижимая ее к листу бумаги рисовать лепесток цветка.

- Обучать детей намазывать клеем форму для аппликации, выбирать место для приклеивания и приклеивать прижимая пальцами к листу.

- Продолжаю учить отщипывать от большого куска маленькие кусочки пластилина и раскатывать колбаски между ладонями, собирать из колбасок заборчик.

- Воспитывать бережное отношение к животным и уважение к труду взрослых на ферме.

**Материалы:** Лист А1 (с нарисованными воспитателем дорожками), краски, кисточки, пластилин, доски для лепки, картинки животных и домика для приклеивания, клей - карандаш, иллюстрации животные фермы, их детеныши, иллюстрации кто чем питается.

**Длительность проекта**: краткосрочный - 4 дня (с 13 – 16 марта)

**Ход проекта:**

***1 этап подготовительный***

Я провела беседу с детьми на тему: "Домашние животные в деревне". Посмотрели картинки все вместе вспомнили, как называются домашние животные и их детеныши, какая польза от них для человека, где они живут, чем питаются.

******

***2этап основной.***

**Воспитатель:** Дети давайте приготовим для наших животных красивый лужок, где они будут жить и пастись. Что должно быть на лугу (цветы, трава).

На листе А1(с нарисованными воспитателем дорожками) с помощью кисточек, по подгруппам, примакивающими движениями дети рисуют лужок для животных (цветы), а также проводят зеленые линии (траву).

******

******

Дети берут приготовленные воспитателям картинки животных и домика и приклеивают на лист.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами на лужок поселим животных, возьмите каждый по животному и намажьте клеем обратную сторону картинки, а теперь выберете место, где вашему животному больше понравится, и приклейте его туда. А чтобы за нашими животными было кому ухаживать, мы приклеим домик, в котором будут жить люди. Чтобы нашим животным было тепло и уютно мы приклеим еще и солнышко.

******

Дети из пластилина катают колбаски 5 штук и формируют с помощью воспитателя заборчик, каждый для своего животного.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сделали и нарисовали очень красивый лужок, поселили на этот лужок животных, поставили там красивый дом, что же хватает нашим животным. Где живут животные в деревне? Они живут в загонах. Вот и мы сегодня построим для наших животных заборчики - загончики. Для этого возьмите пластилин оторвите от него небольшой кусочек и раскатаем колбаски. Ребята прилепляем наши колбаски к листу бумаги около каждого животного. Молодцы.

Вот что у нас получилось.

***3 этап заключительный.***

***Презентация проекта - коллективная работа «Ферма».***



**Рефлексия.**

- Как называются домашние животные и их детеныши?

- Какая польза от них для человека?

- Где они живут, чем питаются?