ИГРАЕМ С МАКЕТАМИ

Что может быть для дошкольника интереснее и значимее игры? Это и радость, и познание, и творчество. Игра – ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок познает окружающий мир, приобретает новые знания, умения и навыки, учится осуществлять поиск, мыслить и творить, у него формируется экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребенка.

Использование макетов значительно обогащает содержание игры.

Макет – уменьшенная модель объекта (лес, горы, поле, озеро, вулкан, солнечная система и т.д.).

Простые макеты, созданные моими руками, формируют первоначальные представления о природных объектах. Но формирует не наличие макета, а возможность общения с ним, игра. С младшими дошкольниками работа заключается в рассматривании готовой продукции, манипулировании с ней, беседа о природе или объекте природы, который изображает макет. В жизни старших дошкольников большое место занимает режиссёрская игра с мелкими игрушками, когда ребёнок создаёт воображаемую ситуацию, придумывает событие с персонажами, отождествляя себя с ними, выполняя одну из нескольких ролей, моделирует реальные социальные отношения в игровой форме.

Несложные игровые макеты может смастерить не только любой педагог, но и любой родитель.

Творите! Играйте! Развивайте!

Инна Мулялкина,

воспитатель МДОУ «Детский сад №2»