*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»*

*муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области*

Перспективное планирование

по экологическому воспитанию

со старшими дошкольниками

Составила: воспитатель

Мулялкина И.В.

р. п. Милославское, 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Форма работы** |
|  | **Сентябрь** |  |
| *«Цветочная клумба»* | Закреплять и расширять представления  детей о цветах; учить их правильно называть и различать. | - Наблюдение.  - Изготовление макета «Луг». |
|  | **Октябрь** |  |
| *«Домашние животные»* | Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным. | - Отгадывание загадок о домашних животных.  - Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных.  - Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных" "Кто, где живёт"  - Изготовление макета «Деревенское подворье». |
|  | **Ноябрь** |  |
| *«Животные леса»* | Закреплять и расширять знания детей о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным. | - Беседа «Животные леса»  - Рассматривание картины «Звери в зимнем лесу». - Дидактические игры: «Найди детёныша», «Кто, что ест», «Кто, где живёт». - Изготовление макета «Лес». |
|  | **Декабрь** |  |
| *«Юные защитники природы»* | Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники. Показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной. | - Беседа.  - Рассматривание энциклопедий. |
|  | **Январь** |  |
| *«Птицы – зимующие и перелетные»* | Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"  Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им, показать взаимосвязь с живой и неживой природой, развивать мышление; воспитывать доброе отношение к природе.  Обобщить представления детей о птицах как живых существах . Учить проявлять заботу | - Беседа о зимующих и перелётных птицах.  -Отгадывание загадок  -Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  - Дидактическая игра: "Кто, где живёт". - Изготовление с детьми кормушек для птиц.   - Наблюдения за птицами на участке.  - Изготовление макетов: «Зимующие птицы» и «Перелетные птицы» |
|  | **Февраль** |  |
| *«Огород»* | Дать детям знания о том, что у всех цветов есть семена, рассмотреть их и вместе с детьми посадить их в землю. Учить **детей** заботиться о рассаде. | - Беседа.  - Изготовление макета «Огород». |
|  | **Март** |  |
| *«Витамины для здоровья»* | **Воспитывать у детей** ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит. **Воспитывать** внимательное и заботливое отношение к близким людям. | - Беседа |
|  | **Апрель** |  |
| *«День Земли»* | Дать детям представление о том, что планета Земля- это громадный шар.  Большая часть земного шара покрыта водой- океанами и морями.  На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше растут растения, обитают разные животные, живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. | - Беседа «Где я живу»  - Отгадывание загадок  - Оформление мини- музея «Экологические макеты» |
|  | **Май** |  |
| *«Лекарственные растения»* | Познакомить детей с лекарственными растениями. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к  растениям.  Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. | Беседа о лекарственных растениях. - Отгадывание загадок. -Рассматривание иллюстраций с растениями -Сбор лекарственных растений для оформления гербария. |